

## Anleitung für Lehrer\*innen zum Modul BILDUNG (selbstlernend mit Video)

### **Ziel:**

Das Modul BILDUNG zielt darauf ab, Kindern und Jugendlichen die Bedeutung von Bildung und den Zugang zu Bildung näherzubringen. In einem Video mit interaktiven Teilen wird darüber informiert, was Bildung genau ist, wozu sie gut ist und dass Bildung ein Kinderrecht ist. Das Modul macht auch deutlich, dass das Recht auf Bildung oftmals verletzt wird und viele Kinder und Jugendliche auf der Welt aus den verschiedensten Gründen keinen oder einen eingeschränkten Zugang zu Bildung haben.

### **Zielgruppe:**

Schüler\*innen der 6. - 9. Klasse

### **Methode:**

Video anhand einer Powerpoint-Präsentation, Fotos und Erklärungen für direkte individuelle Nutzung der Schüler\*innen (oder wahlweise in Gruppen). Das Video beinhaltet interaktive Teile, wie Gedankensammlung auf Post-It, Videolinks, Schüler\*innen-Quiz auf Kahoot (oder als Handout) und Einzel-/ Partner-/ oder Kleingruppenarbeit zu Schüler\*innen-Profilen mit anschließender Vorstellung (mündlich oder schriftlich möglich) in der Klasse.

### **Zeit:**

Ca. 3 Schul-Stunden

- 1 Stunde - Einzel- oder Kleingruppenarbeit anhand des selbsterklärenden Videos
- 1 Stunde - Einzel/Partner/Kleingruppenarbeit zu Schüler\*innen Profilen aus verschiedenen Ländern mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten
- 1 Stunde - Rückmeldung zu den Schüler\*innen Profilen (Steckbriefen) in der Klasse (oder alternativ schriftlich als Hausaufgabe)

### **Materialien:**

Video, Post-Ist (oder kleines Papier), Video „Gleiche Arbeit – Gleicher Lohn“ (als QR-Code-Link), Schüler\*innen-Quiz (als QR-Code-Link auf Kahoot oder ausgedruckt), Steckbriefe (ausgedruckt)

### **Ablauf:**

Die Videopräsentation ist ca. 30 Minuten und sollte jeweils für die interaktiven Teile gestoppt werden. Die Präsentation behandelt 5 Unterthemen, und leitet die Schüler\*innen durch folgende Themen:

#### 1. Bildung in Krisenzeiten?

Als Einstieg wird verdeutlicht, dass sich in Krisenzeiten, wie während des Shut-Downs der Covid19-Pandemie, der Zugang zu Bildung auch hier in Deutschland sehr unterschiedlich gestaltet.

#### 2. Was ist BILDUNG?

Die Schüler\*innen sollen selbst überlegen, was Bildung für sie bedeutet. Dafür sollen sie ein Wort oder Symbol auf einen Post-Ist/kleinen Zettel schreiben. Diese werden später im Klassenraum auf einem Plakat aufgeklebt oder von den Lehrer\*innen eingesammelt und zusammengefasst.

Dann folgt eine kurze Definition von Bildung und es wird thematisiert, dass Bildung ein Kinderrecht ist.

3. Wer hat Zugang zu BILDUNG?

Den Schüler\*innen wird deutlich gemacht, dass das Recht auf Bildung oftmals verletzt wird. Es haben nicht alle Kinder und Jugendlichen einen (gleichwertigen) Zugang zu Bildung. Es wird betont, dass Bildung ein wichtiger Aspekt des Lebens ist.

4. Sind Mädchen & Jungen gleichberechtigt, wenn es um BILDUNG geht?

Vor allem Mädchen sind beim Zugang zu Bildung oftmals benachteiligt. Dies wird thematisiert. Die Gründe für diese Benachteiligung werden benannt und mit Beispielen aus verschiedenen Ländern unterlegt. In Deutschland ist zwar der Zugang zu Bildung gleich, aber Unterschiede zeigen sich später in einer ungleichen Bezahlung der Arbeit. Dazu wird ein Video präsentiert.

Zur Überprüfung ihres gelernten Wissens können die Schüler\*innen ein Quiz auf Kahoot mit einem QR-Code herunterladen und ausfüllen. Wahlweise kann dieses auch als Hand-Out mitgegeben werden.

5. Bildung gerechter gestalten: Steckbriefe – BILDUNG

Jede/r Schüler\*in erhält einen Steckbrief (wahlweise als Partner- oder Kleingruppenübung durchführbar). Die Steckbriefe behandeln verschiedene Bildungsrealitäten mehrerer Kinder und Jugendlicher aus der ganzen Welt. Die Schüler\*innen sollen den Steckbrief lesen und die Fragen dazu beantworten. Eine Bearbeitung in einer Gruppe ermöglicht sicherlich einen intensiveren Austausch und Diskussion. Die Steckbriefe und dazugehörigen Ideen können dann in der Klasse vorgestellt werden oder wahlweise als Hausarbeit schriftlich erledigt werden.

**Weiterführende Links:**

- ⇒ UNICEF Unterrichtsmaterial zum Thema Bildung:  
<https://www.unicef.de/informieren/schulen/unterrichtsmaterial/-/bildung/107386>
- ⇒ Das Recht auf Bildung, UNICEF:  
<https://www.unicef.de/informieren/materialien/das-recht-auf-bildung/9596>
- ⇒ Video zu Gender Pay Gap:  
[https://www.youtube.com/watch?v=snUE2jm\\_nFA](https://www.youtube.com/watch?v=snUE2jm_nFA)
- ⇒ Infos und Dokumentation zu Periodenarmut:  
<https://www.thepadproject.org/>
- ⇒ UN Kinderrechtskonvention:  
<https://www.kinderrechtskonvention.info/>  
<https://www.wir-kinder-haben-rechte.de/meine-kinderrechte/un-kinderrechtskonvention.html>  
<https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/menschenrechtsinstrumente/vereinte-nationen/menschenrechtsabkommen/kinderrechtskonvention-crc/>
- ⇒ Video Kinderrechte leicht erklärt (Bildung):  
<https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/blog/2014/kinder-rechte-raetsel-folge1/61508>
- ⇒ The world's largest lesson (Die größte Unterrichtsstunde der Welt):  
<https://www.unicef.de/informieren/schulen/unterrichtsmaterial/-/unterrichtsmaterial-worlds-largest-lesson/146880>
- ⇒ Der Zukunftsvertrag für die Welt, Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit (BMZ):  
[https://www.bmz.de/de/mediathek/publikationen/reihen/infobroschueren\\_flyer/infobroschueren/Materiale\\_270\\_zukunftsvertrag.pdf](https://www.bmz.de/de/mediathek/publikationen/reihen/infobroschueren_flyer/infobroschueren/Materiale_270_zukunftsvertrag.pdf)

**Erstellt von und weitere Informationen:**

Andrea Schroeter: [andreaschroeter@gmx.de](mailto:andreaschroeter@gmx.de) im Auftrag des biz - [www.bizme.de](http://www.bizme.de)