

Anleitung für Lehrer*innen zum Modul BILDUNG (F2F im Unterricht)

Ziel:

Das Modul BILDUNG zielt darauf ab, mit Kindern und Jugendlichen über die Bedeutung von Bildung und Zugang zu Bildung ins Gespräch zu kommen. Es wird darüber gesprochen, was Bildung genau ist, wozu sie gut ist und dass Bildung ein Kinderrecht ist. Das Modul macht auch deutlich, dass das Recht auf Bildung oftmals verletzt wird und viele Kinder und Jugendliche auf der Welt aus den verschiedensten Gründen keinen oder einen eingeschränkten Zugang zu Bildung haben.

Zielgruppe:

Schüler*innen der 6. - 9. Klasse

Methode:

Powerpoint-Präsentation, interaktives Bearbeiten von Fragen, Post-It-Sammlungen, Video, Schüler*innen-Quiz auf Kahoot (oder als Handout) und Partner-/ Kleingruppenarbeit zu Schüler*innen-Profilen mit anschließender Vorstellung im Plenum.

Zeit:

Circa 3 Schul-Stunden (bedarfsorientiert erweiterbar oder kürzbar)

- 1 Stunde – interaktiver Vortrag und Diskussion in der Klasse
- 1 Stunde – Kleingruppenarbeit zu Schüler*innen Profilen aus verschiedenen Ländern mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten
- 1 Stunde – Präsentation der Gruppenarbeiten mit anschließender Diskussion in der Klasse (Plenum) oder in Expert*innen-Gruppen

Materialien:

Laptop, Beamer, Powerpoint-Präsentation, Post-Its, Video „Gleiche Arbeit – Gleicher Lohn“, Schüler*innenfragebogen (als QR-Code-Link auf Kahoot oder ausgedruckt), Steckbriefe (ausgedruckt).

Ablauf:

Der Ablauf gestaltet sich anhand von 5 Unterthemen, die sich in der Powerpoint widerspiegeln:

1. Bildung in Krisenzeiten?

Als Einstieg wird verdeutlicht, dass sich in Krisenzeiten, wie während des Shut-Downs der Covid19-Pandemie, der Zugang zu Bildung auch hier in Deutschland sehr unterschiedlich gestaltet.

2. Was ist BILDUNG?

Zuerst sollen die Schüler*innen selbst überlegen, was Bildung für sie bedeutet. Dafür sollen sie ein Wort oder Symbol auf einen oder mehrere Post-Its schreiben. Diese werden gesammelt und es wird kurz darüber gesprochen.

Dann folgt eine kurze Definition von Bildung und es wird thematisiert, dass Bildung ein Kinderrecht ist.

3. Wer hat Zugang zu BILDUNG?

Den Schüler*innen wird deutlich gemacht, dass das Recht auf Bildung oftmals verletzt wird. Es haben nicht alle Kinder und Jugendlichen einen (gleichwertigen) Zugang zu Bildung.

Es wird betont, dass Bildung ein wichtiger Aspekt des Lebens ist.

4. Sind Mädchen & Jungen gleichberechtigt, wenn es um BILDUNG geht?

Vor allem Mädchen sind beim Zugang zu Bildung oftmals benachteiligt. Dies wird thematisiert.

Die Gründe für diese Benachteiligung werden benannt und mit Beispielen aus verschiedenen Ländern unterlegt. In Deutschland ist zwar der Zugang zu Bildung gleich, aber Unterschiede zeigen sich später in einer ungleichen Bezahlung der Arbeit. Dazu wird ein Video präsentiert.

Im Anschluss sollen die Schüler*innen überlegen, wie Bildung gerechter gestaltet werden kann. Ihre Ideen werden im Plenum gesammelt. Je nach Gruppe macht es Sinn, den Schüler*innen ein paar Minuten Zeit zu geben, um ihre Vorschläge erst einmal in Partnerarbeit zu besprechen.

Zur Überprüfung ihres gelernten Wissens können die Schüler*innen ein Quiz auf Kahoot mit einem QR-Code herunterladen und ausfüllen. Wahlweise kann dieses auch als Handzettel direkt ausgeteilt werden.

5. Steckbriefe – BILDUNG

Die Schüler*innen werden in Kleingruppen (4 bis 6 Personen) eingeteilt. Jede Gruppe erhält einen Steckbrief. Die Steckbriefe behandeln verschiedene Bildungsrealitäten mehrerer Kinder und Jugendlicher aus der ganzen Welt. Die Schüler*innen sollen den Steckbrief in ihrer Gruppe gemeinsam lesen und die Fragen diskutieren, die auf dem Steckbrief stehen. Im Anschluss soll jede Gruppe ihren Steckbrief in der Klasse vorstellen.

Alternativ kann man im Anschluss an die Gruppenarbeit Expert*innengruppen bilden – das heißt, die Gruppen werden so gemischt, dass in den Expert*innengruppen jeweils ein/e Schüler*in aus den alten Gruppen sitzt. So ist jeder Steckbrief in den neuen Gruppen mindestens einmal vertreten. Die Schüler*innen stellen dann jeweils ihre Steckbriefe den anderen Gruppenmitgliedern vor.

Weiterführende Links:

⇒ UNICEF Unterrichtsmaterial zum Thema Bildung:

<https://www.unicef.de/informieren/schulen/unterrichtsmaterial/-/bildung/107386>

⇒ Das Recht auf Bildung, UNICEF:

<https://www.unicef.de/informieren/materialien/das-recht-auf-bildung/9596>

⇒ Video zu Gender Pay Gap:

https://www.youtube.com/watch?v=snUE2jm_nFA

⇒ Infos und Dokumentation zu Periodenarmut:

<https://www.thepadproject.org/>

⇒ UN Kinderrechtskonvention:

<https://www.kinderrechtskonvention.info/>

<https://www.wir-kinder-haben-rechte.de/meine-kinderrechte/un-kinderrechtskonvention.html>

<https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/menschenrechtsinstrumente/vereinte-nationen/menschenrechtsabkommen/kinderrechtskonvention-crc/>

⇒ Video Kinderrechte leicht erklärt (Bildung):

<https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/blog/2014/kinder-rechte-raetsel-folge1/61508>

⇒ The world's largest lesson (Die größte Unterrichtsstunde der Welt):

<https://www.unicef.de/informieren/schulen/unterrichtsmaterial/-/unterrichtsmaterial-worlds-largest-lesson/146880>

⇒ Der Zukunftsvertrag für die Welt, Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit (BMZ):

https://www.bmz.de/de/mediathek/publikationen/reihen/infobroschueren_flyer/infobroschueren/Materialie270_zukunftsvertrag.pdf

Erstellt von und weitere Informationen:

Andrea Schroeter: andreaschroeter@gmx.de im Auftrag des biz – www.bizme.de